



Школьная Империя № 148

Вперёд в космос

Космос всегда был и остается сегодня одной из наиболее волнующих человечество загадок. Его глубинные дали неустанно влекут к себе исследователей всех

облёт планеты Земля. Полёт в околоземном космическом пространстве продлился

человеком. Юрий Гагарин был очень активным человеком и жил насыщенной жизнью. Он окончил Саратовский индустриальный техникум и с увлечением занимался в Саратовском аэроклубе. В марте 1968 года первый космонавт мира погиб во время выполнения тренировочного полета в тяжелых метеоусловиях. В день космонавтики во всех школах проходят классные часы, проводятся экскурсии, беседы, спортивные состязания, конкурсы детского творчества и концерты. Ещё ученики 5-11 классов подготовили для выставки тематические рисунки, газеты(плакаты). Всем, кто принял участие, были выданы почётные грамоты. 6-А

*В этом выпуске:
Вперёд в космос стр. 1
Часовые дорог стр. 2
О правилах дорожного движения стр. 2
Что надо сказать первому учителю? стр. 3
Как принять решение? стр. 3
Чернобыль - длинный след трагедии стр. 4
Лабиринт "Непроходимый" стр. 5
тест. Какая у Вас память стр. 5
День гражданской обороны стр. 6
Первое апреля стр. 6*



поколений, звездное небо завораживает своей красотой, а звезды издревле были верными проводниками для путешественников. 12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток-1» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный

108 минут. Это событие стало невероятным событием, каким-то чудом.... Юрий Алексеевич Гагарин стал всенародным героем, им восхищались и старались подражать. Он вырос в рабочей семье, испытал на себе все ужасы Отечественной войны, и вырос сильным целеустремленным

Часовые дорог



Тринадцатого апреля на базе нашей школы проходил Районный этап Всеукраинского слёта школьных отрядов ЮИД - Юных Инспекторов Дорожного Движения, в котором принимало участие десять команд. Школу № 148 представляла команда под названием "Часовые дорог", состоявшая из десяти человек (2 мальчика и 8 девочек) из девятого класса, которые очень старались и продемонстрировали свои знания, умения, дисциплину и соблюдение всех правил дорожного движения для пешеходов и транспорта. А также имелся регулировщик, следящий за порядком и правильностью выполнения.

Талантливые и ответственные ученики

с лёгкостью собрались с духом и, хорошенько постаравшись, вошли в тройку лучших, а конкретнее, заняли почётное второе место. Данное мероприятие посвящено, как мы уже знаем, дорожному движению с целью призвать внимательно относиться к мерам безопасности, ведь каждый день случаются аварии, несчастные случаи и т. п. По этому случаю у нас проводилось множество выставок, конкурсов рисунков, поделок из различного материала и разных викторин. Читайте в следующей статье о некоторых правилах и их важности в жизни каждого гражданина.

Берегите свою жизнь!

Зоря Анастасия,
6-А класс

О правилах дорожного движения

Существует огромное количество разнообразных правил дорожного движения: для автомобилистов, для мотоциклистов и велосипедистов, для грузовых машин, для машин экстренной помощи и так далее. Но роль обычного пешехода зачастую становится одной из главных. Не забывайте об этом. Итак, вот несколько простых, но таких нужных правил:

"Пешеход" - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу.

Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.

При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств. Перед выходом на проезжую часть из-за стоящих транспортных средств и любых объектов, ограничивающих обзорность, пешеходы должны убедиться в отсутствии приближающегося транспорта. средств.



Что надо сказать первому учителю?

Когда мы, будучи ещё совсем маленькими детьми, только выпустившимися из детского садика, первый раз приходим в незнакомую школу, где нами овладевает страх и недоумение, слабость и гордость, появляется приятное ощущение, что уже самостоятельные, взрослые и ответственные. Потом, конечно, появляется много друзей, товарищей, учитель, хорошее настроение и жажда узнать что-нибудь новое. Проходит четыре года, вернее, даже пролетает... Вскоре уже новые заботы, новые учителя и предметы, всё становится с каждым днём всё сложнее и сложнее. Но что, если на несколько минут закрыть глаза, расслабиться и пофантазировать: представьте, что Вы уже взрослый, образованный, закончивший институт человек, который достиг своей цели, всего, что ждал от жизни. И однажды, проходя по улице, видите своего самого первого учителя. Что ему сказать? Конечно же, Вы не должны быть благодарным кому-то больше, чем родителям и именно первому учителю. Многие думают, что, мол, какая разница, что я делал в начальных классах? Главное, что на старшей школе меня обучили французскому языку или, допустим, высшей математике. Но ничего этого ни один на планете не сделал, если бы не научился читать, писать, если бы не выучил таблицу умножения. То есть, именно "азы" приводят нас к сложному материалу. Это можно объяснить на совершенно простом примере: ребёнок не начнёт ходить, пока не встанет на ноги, не нарисует картину, пока не научится смешивать краски, не исполнит на фортепиано мелодию, пока не поймёт, что такое ноты. Практически никто не будет радоваться Вашим победам, достижениям так как тот, кто научил Вас этому. И если вдруг, уже повзрослев, а может быть даже и состарившись, встретите своего первого учителя, остановитесь на минутку, не пожалейте времени (а ведь, опять-таки, учитель потратил на Вас 4 года), просто посмотрите ему в глаза... Искренне поблагодарите. За всё. Потому что этот человек вполне мог изменить жизнь многих. Известно, что хоть в одном классе не было непослушных неучей. Многие просто плюнули бы на всё это дело и не обращали внимание на то, как развивается каждый. а Ваш учитель взял силы в кулак и заботился о будущем каждого из нас!

Цыбань Юлиана

Как принять решение?

В жизни каждого человека наступает момент, когда ему необходимо принять какое-то серьезное решение, которое может очень сильно изменить его судьбу. Как правило, если человек осознает всю трудность своего положения, то принимать такие решения очень тяжело. Судьбоносные решения принимать легко, когда ты не думаешь или когда не понимаешь, что делаешь выбор. В чем человек, понимающий свое положение и сталкивающийся с необходимостью принять трудное решение, может найти опору?

На принятие любого решения нужно время. И хорошо, если мы для этих целей выделяем его себе. В былые времена мудрецы могли специально уединяться для того, чтобы лучше сосредоточиться на каком-то важном вопросе. Сейчас темп нашей жизни настолько велик, что остановиться на время и сосредоточиться на чем-то важном для себя становится все сложнее. А без этого принять решение очень трудно. Ведь так важно подумать, проанализировать свое положение, найти и разочароваться в тех или иных решениях, зайти в тупик, а потом вновь искать из него выход. Как-то так получается, что в сложных ситуациях наш разум начинает давать сбой. Либо «умных» мыслей становится так много, что в них можно затеряться; либо в голове начинает гулять ветер и ум отказывается работать. В таком случае может помочь опора на свои собственные чувства. Только это должна быть опора не на сиюминутные эмоции (радость, злость, испуг и т.п.), а на глубокие чувства, которые живут в каждом из нас. Кому-то очень легко слышать внутри себя голос этих чувств, и ему достаточно только прислушаться к себе, а кому-то совсем невдомек, как слышать в общем шуме, окутывающем душу, волну своих чувств. Надо сказать, что сомнения часто появляются в том случае, если решение принимается под давлением (внутренним или внешним). Если решение выстрадано и внутренне созрело, то сомнений и сожалений не возникает. В любом выборе, в любом решении вы, так или иначе, вынуждены от чего-то отказываться. Есть что-то важное и ценное, чем необходимо пожертвовать, выбирая ту или иную альтернативу. Вообще говоря, лучший совет тут – не давить на себя. Всё получится!

По советам психолога Константина Каракуцы

Чернобыль - длинный след трагедии...

Реактор атомный взорвался, Прошло с тех пор немало лет, Но не забудем мы Чернобыль, Оставил он печальный след. Ведь жизнью очень-очень много Та катастрофа унесла, И мы молчания минутой Почтим их, вспомним их дела.

Пусть никогда не повторится Тот страшный и ужасный час. Мы будем обо всех молиться, Кто жизнь свою отдал за нас!

Чернобыльская АЭС расположена на территории Украины в 3 км от города Припять, в 18 км от города Чернобыль, в 16 км от границы Белоруссии и в 110 км от Киева. Ко времени аварии на ЧАЭС действовали четыре энергоблока на базе реакторов РБМК-1000 (реактор большой мощности канального типа). Ещё два аналогичных энергоблока строились. Пятый энергоблок был завершён на 80%. К шестому энергоблоку успели выкопать котлован. Авария на Чернобыльской

АЭС - разрушение 26 апреля 1986 года четвёртого энергоблока Чернобыльской атомной электростанции, расположенной на территории Украинской ССР (ныне — Украина). Разрушение носило взрывной характер, реактор был



полностью разрушен, и в окружающую среду было выброшено большое количество радиоактивных веществ. Авария расценивается как крупнейшая в своём роде за всю историю атомной энергетики, как по предполагаемому количеству погибших и пострадавших от её последствий людей, так и по экономическому ущербу. В течение первых трёх месяцев после аварии погиб 31 человек; отдалённые

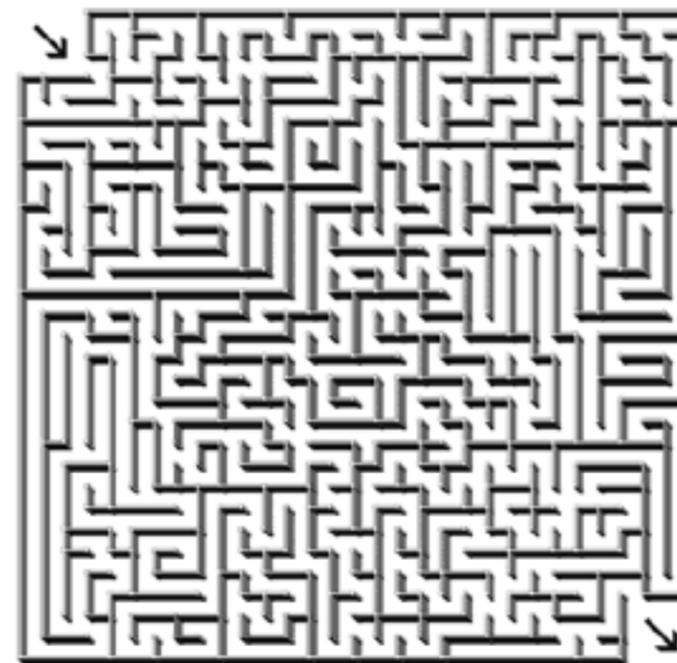
последствия облучения, выявленные за последующие 15 лет, стали причиной гибели от 60 до 80 человек. 134 человека перенесли лучевую болезнь той или иной степени тяжести. Более 115 тыс. человек из 30-километровой зоны

были эвакуированы. Для ликвидации последствий были мобилизованы значительные ресурсы, более 600 тыс. человек участвовали в ликвидации последствий аварии. В отличие от бомбардировок Хиросимы и Нагасаки, взрыв напоминал очень мощную «грязную бомбу» — основным поражающим фактором стало радиоактивное заражение.

Облако, образовавшееся от горящего реактора, разнесло различные радиоактивные материалы, и прежде всего радионуклиды иода и цезия, по большей части территории Европы. Наибольшие выпадения отмечались на значительных территориях в Советском Союзе, расположенных вблизи реактора и относящихся теперь к территориям Республики Беларусь, Российской Федерации и Украины. Чернобыльская авария стала событием большого общественно-политического значения для СССР. Всё это наложило определённый отпечаток на ход расследования её причин. ЧАЭС остановлена навсегда с 15 декабря 2000 года. И у нас в школе к годовщине этой трагической аварии и ликвидации последствий прошёл выпуск газет и выставка поделок, которую можно было наблюдать при входе. Также был подготовлен небольшой концерт, посвящённый данной теме, после которого учителя провели классный час у своих классов.

6-А класс

Лабиринт “ Непроходимый”



ТЕСТ. Какая у вас память

С помощью короткого теста попробуйте разобраться, как у вас обстоят дела с памятью. Отвечайте предельно откровенно на вопросы: «да» -1 балл, «нет» - 0.

1. Можете ли вспомнить, что ели на вчера или несколько дней назад?
2. Случалось ли вам забывать о важной деловой встрече?
3. Можете ли вы запросто вспомнить пять разных телефонных номеров?
4. Помните ли вы, как прошел ваш седьмой день рождения?
5. Можете ли вспомнить свой первый урок в школе?
6. Прочтете наизусть одно-два стихотворения из тех, что учили в школе?
7. Вы помните имя своего первого друга (подруги)?
8. Помните время, в которое ложились спать 8 дней назад?
9. Можете вспомнить дорогу, по которой ходили в первый класс?
10. Вспомните ли вы название первой прочитанной книжки?
11. Помните ли более десяти телефонных номеров?
12. Напоминают ли вам некоторые запахи определенные места?

13. Вы легко ориентируетесь в незнакомых местах?
14. Помните ли вы о днях рождения своих родных и друзей?
15. Вы знаете более десяти песен?
16. Можете ли вспомнить первый фильм, увиденный в детстве?
17. Помните ли вы, как звали вашу первую учительницу?
18. Легко ли вам следить за развитием сюжетных линий в сериалах?
19. Помните ли вы, что ели два-три дня назад?
20. Вы легко находите дома любую понадобившуюся вещь?

Подведем итоги

• 13 и более баллов. У вас весьма надежная память, поздравьте себя. Вам наверняка удастся многое запоминать и удерживать в памяти. Только не забывайте о пользе здорового образа жизни, и тогда ваша память будет в превосходном состоянии еще долгие годы.

7-12 баллов. Многие факты и события вы помните неплохо, хотя порой ошибаетесь и испытываете некоторые затруднения. Не игнорируйте простые способы укрепления и тренировки памяти, например, начните заучивать стихи наизусть. Не забывайте также о рациональном питании и не менее рациональном отдыхе.

• Менее 7 баллов. Ваша память вас подводит, и вы нередко забываете о важных встречах и звонках, как, впрочем, и о разных мелочах. Следует не только тренировать память, но и укреплять ее уже не только тренировками, но и, возможно, специальными препаратами. Следует проконсультироваться у специалиста. А самостоятельно начинайте следить за питанием - оно должно быть сбалансированным!



День гражданской обороны

Ежегодно отмечается Всемирный день гражданской обороны. В 1931 году по инициативе нескольких государств французский генерал медицинской службы Жорж Сен-Поль основал в Париже «Ассоциацию Женевских зон» — «зон безопасности», для создания посредством двухсторонних и многосторонних соглашений локальных зон безопасности во всех странах. Впоследствии Ассоциация была преобразована в Международную организацию гражданской обороны (International Civil Defence Organisation, ICDO; русск. — МОГО). В 1972 году МОГО получила статус межправительственной организации. В настоящий момент государствами-членами МОГО являются 53 страны, 16 государств имеют статус наблюдателей, кроме того 15 организаций являются ассоциированными членами МОГО. Всемирный день гражданской обороны, установленный в 1990 году, отмечается в странах — членах

МОГО — с целью пропаганды знаний о гражданской обороне и поднятия престижа национальных служб спасения. День 1 марта выбран не случайно. Именно в этот день вступил в силу Устав МОГО, который одобрили 18 государств. Среди направлений деятельности МОГО следует выделить следующие: подготовка национальных кадров в области управления в период чрезвычайных ситуаций; оказание технической помощи государствам в создании и совершенствовании систем предупреждения чрезвычайных ситуаций и защиты населения; пропаганда опыта и знаний по гражданской обороне и вопросам управления в период чрезвычайных ситуаций. И в нашей школе День гражданской обороны не прошёл мимо. Была проведена учебная эвакуация. Школа вложила в нужное время. Далее на школьном дворе проходила линейка, где ответственные учителя докладывали руководителю мероприятия о том, что всё прошло успешно.
Зоря Анастасия

Первое апреля

День смеха, День дураков — всемирный праздник, отмечаемый 1 апреля во многих странах. Во время этого праздника принято разыгрывать друзей и знакомых, или просто подшучивать над ними. В 1509 году один французский поэт упомянул «Poisson d'Avril» (рус. Апрельская рыба), возможно, отсылая к празднику. Известно, что в 1539 году один фламандский дворянин разыграл своих слуг, дав им шуточные поручения первого апреля. Первое же прямое упоминание праздника датируется 1686 годом, когда Джон Обри упомянул «Fools Holiday» (рус. Праздник Дураков). Спустя десять лет несколько лондонцев пытались разыграть людей, зазывая на «мойку львов» в Тауэре. Относительно происхождения весьма распространённого почти во всей Европе обычая обманывать 1 апреля своих знакомых, посылая их в разные стороны под различными предложениями, существуют различные мнения. До сих пор его обыкновенно объясняли воспроизведением судьбы Спасителя, присылаемого от Анны к Каиафе, от Пилата к Ироду. Это объяснение основывалось на том факте, что в Средние века во время праздника Пасхи, часто бывающего в апреле, эта сцена входила в состав религиозных представлений (мистерий). Другие видели в этом только намёк на изменчивость апрельской погоды.



Школьная Империя № 148

Апрель 2017 г.

Главные редакторы :
Цыбань Юлианна
Зоря Анастасия

Адрес редакции: Харьков, пр. Победы, 74Д