



Школьная Империя № 148

Ноябрь-декабрь 2019

Твої таланти, рідна школа!

Фестиваль талантів – один з найулюбленіших заходів школярів, який ми проводимо в нашій школі щороку. Кожен учень закладу має право взяти участь у цій шоу-програмі та порадувати або, навіть, здивувати глядачів своїми можливостями.

Цього року, у листопаді фестиваль “Твої таланти, рідна школа!” вирішили провести у два етапи.

Спочатку для учнів молодшої школи, а потім – для старшокласників, бо було дуже багато таких дітей, що хотіли виступити зі своїми номерами на сцені.

Програма артистів була цікавою у кожному жанрі: вокал, танець, гра на музичних інструментах, декламування віршів, циркове мистецтво.

Тобто присутні на фестивалі: діти, вчителі, батьки - всі отримали хороший настрій, позитивні емоції.

Коли виступи на сцені закінчилися, то слово надали журі фестивалю.

Потім кожен учасник отримав диплом за участь та перемогу у своїй номінації. Всі були задоволені. Дякуємо міністерству

культури учнівського самоврядування нашої дитячої організації «Гармонія» та педагогу-організатору Галині Василівні за допомогу в організації та проведенні цього яскравого свята.

Будемо з нетерпінням чекати наступного



року, щоб всіх познайомити з нашими новими талантами та зустрітися вже з відомими зірочками, такими ми ж талановитими та креативними!

Заводських Варвара, учениця 5А класу

Інтерв'ю до Дня Толерантності

У листопаді ми не випадково присвячуємо статтю Міжнародному дню толерантності, бо вважаємо, що про цю важливу дату та історію її появи потрібно знати.

Міжнародний день толерантності відзначають 16 листопада. Його запровадили у 1996 році за рішенням генеральної асамблеї ООН. Саме цього дня ЮНЕСКО ухвалило «Декларацію принципів терпимості». У Декларації йдеться про рівність усіх людей, незалежно від їхнього віросповідання, етнічної належності чи кольору шкіри. Саме мистецтву жити з людьми і серед людей присвячений День толерантності, який відзначають у всьому світі.

А що ж означає слово толерантність?

На це питання та деякі інші нам люб'язно погодилася дати відповідь Валентина Михайлівна Мавзенко, наш шкільний психолог.

Толерантність – в перекладі з латинської мови – терпимість. Це те, щоробить можливим досягнення злагоди та веде від культури війни до культури миру. Терпимість, означає повагу, прийняття та правильне розуміння багатого різноманіття культур нашого світу, способів вияву людської індивідуальності. Їй сприяють знання, відкритість, спілкування та свобода думки, совісті та переконань.

Виявляючи терпимість, ми сприяємо припиненню воїн і розбіжностей. **А що на вашу думку є проявом толерантності у повсякденному житті?**

- У повсякденному житті толерантність – це не бездіяльність, а активна життєва позиція, суть якої полягає в тому, щоб охоче визнавати та приймати поведінку, переконання і погляди інших людей, які відрізняються від

своїх власних. Ми різні. Але ми всі рівні. Кожна людина має право жити в мирі та зберіганні своєї індивідуальності.

А чи можна навчитися толерантності?

Впевнена, що толерантності потрібно вчитися і можна навчитися. Навчання толерантності починається з дітей, яких варто вчити бути не просто «такими як усі», а жити, поважаючи інших, висловлювати свою точку зору та відстоювати власну



позицію. Підводячи підсумок щодо нашого спілкування, ми зробили висновок, що толерантність – це привілей сильних і розумних людей, які не сумніваються у своїх здібностях, просуються до істини через діалог і різноманітність думок і позицій, які не боятимуться загубити власну індивідуальність, і які вміють поважати інших.

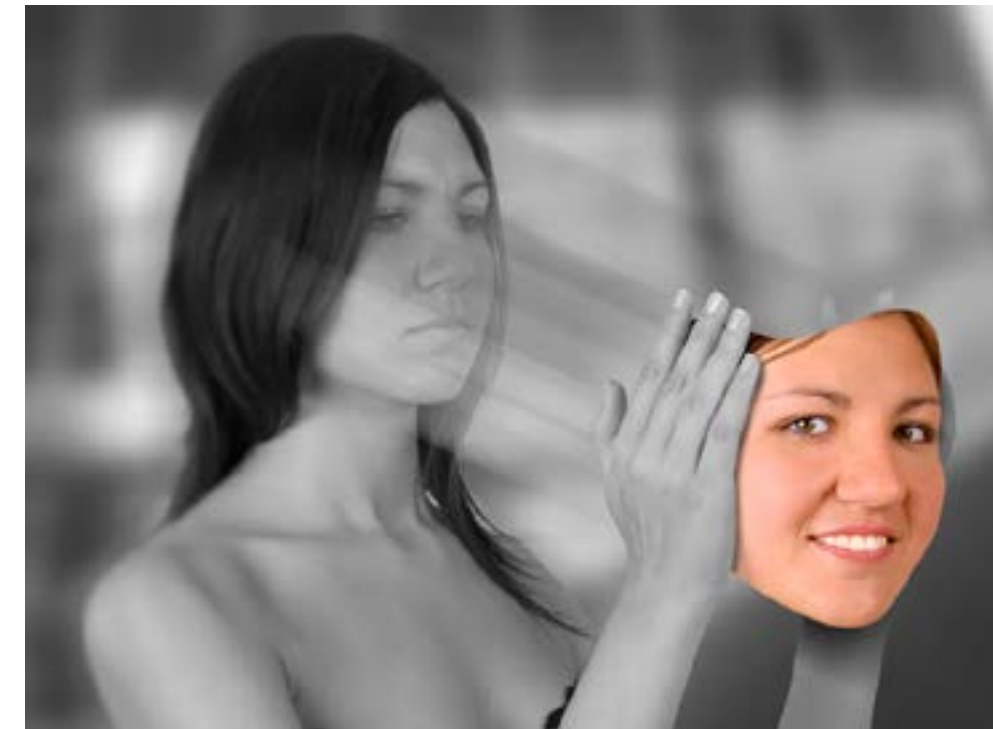
Дякуємо вам, Валентино Михайлівно, що знайшли час та допомогли висвітлити важливі питання теми толерантності.

Нехай у серці кожного розквітає квітка толерантності на щастя та добро у нашому житті, житті нашої української держави та великого Всесвіту.

Зоря Анастасія, Цибань Юліана, учениці 9А

86% відповіли, що краще розуміють себе, 14 % відповіли – інших, деякі уточнювали, кого саме вони краще розуміють, ніж себе: родичів, друзів маму, своє коло спілкування

Таким чином, велика кількість респондентів – 86 % усвідомлювала, що краще розуміє себе, така позиція підтверджується в багатьох дослідженнях, Далі ми намагалися уточнити, в якому віці респонденти задавали собі питання стосовно свого «Я», коли відбулася спроба усвідомити своє «Я»?



Респонденти називали вік від трьох років до 14, тобто до теперішнього часу. Більшість респондентів – 76 % назвали молодший шкільний вік.

Чи згодні ви з тим, що ваша особистість змінюється з віком? Відповіли «Так» – 87%, 13 % відповіли – «частково». Тобто більшість респондентів припустили, що особистість змінюється з часом, тільки 13 % вважають, що існує ядро особистості, що не підлягає зміні. Що робить вас щасливим?

Відповіді були досить різноманітними, як правило, респонденти зосереджувалися на нематеріальних цінностях, які втілено в такому виборі: сім'я, безтурботність, ігри, друзі, кохання, добрі оцінки, хобі, порядок, впевненість в своїх діях, музика, канікули, фільми, змагання, домашні улюбленці, подорожі, спогади, таланти, відвідування школи (2 відповіді), здоров'я. Матеріальні: подарунки, забезпеченість, їжа – це всього не більше 6 відсотка респондентів. Один респондент написав, що не знає, що робить його щасливим.

Таким чином, є перевага саме духовних, нематеріальних цінностей, які роблять людину щасливою, що заперечує основну парадигму «суспільства споживання». Інші питання стосувалися нашого віртуального «Я», селфі, але про це ми напишемо в іншій статті.

Не зважаючи на те, що вчителі нас часто критикують, ми ж з'ясували, що усі наші учні

налаштовані на духовні цінності, що вони розуміють добро та те, що насправді може зробити їх щасливими, не фокусуються на матеріальних потребах, розуміють дружбу та турбуються про рідних, асе головне, що ми всі усвідомлюємо те, що робить нас людиною у якомусь глибокому та фундаментальному сенсі.

Владленова Ліліана, учениця 8-А класу

Філософська проблема самоусвідомлення свого «Я»

Я, Владлена Ліліана, учениця 8А класу, прийняла участь у конкурсі робіт в МАН України. Моя робота була з філософії та називалася «Філософська проблема самоусвідомлення свого «Я» в контексті когнітивістики». Когнітивістика – це сучасний напрям дослідження, який вивчає те, як працює наш мозок, свідомість, штучний інтелект.

Насправді, ми дуже мало знаємо про себе. Що таке «Я»? Звідки ми знаємо, що це мої думки? Як ми відтворюємо свою автобіографію? Як відрізняємось від інших людей? Чи можуть в нас співіснувати різні особистості?

Проблема усугубляється також тим, що людина спостерігає за собою через дзеркало, представлене іншими людьми. Інша проблема: зараз люди часто «живуть» у віртуальній реальності, і там конструюють нову особистість, яка не співпадає з тією, що існує в реальному житті.

Протягом життя змінюються думки, світоглядні стереотипи. Особливо на кордонах: дитинство-юність-старість. Підлітковий вік є важливим періодом у житті. Цікаво, які кардинальні зміни в усвідомленні свого «Я» там відбуваються. Ми намагалися дізнатися, які репрезентації свого «Я» існують у підлітків.

Для цього ми роздали питання. У нашому дослідженні проаналізовано набір даних про 58 українських підлітків (у віці від 10 до 16 років).

Було запропоновано анонімно відповісти на деякі питання. Перше питання: «Чи змінюються ваші спогади про минуле?»

Багато наукових результатів свідчать про те, що наша пам'ять про минуле затирається, змінюється, але чи усвідомлюють це люди?

В наших дослідженнях ми з'ясували, що 53,4% вважають, що змінюються, тобто усвідомлюють плинність пам'яті – 47 % відповіли – «Ні», тобто ми маємо різницю в 6,4%. Науковці стверджують, що людина постійно «відтворює» свою автобіографію, в цьому допомагають фото, щоденники, родичі...але це не стовідсотково відтворена історія, а скоріш нова історія.

В експериментах, на які ми посилалися в роботі, науковці змушували людину «пригадувати» те, що насправді не було, вони також перевіряли свідчення людей про події з різним періодом, і ці свідчення були різними.

Наступне питання: «Чим ви відрізняєтесь від інших людей? Деякі респонденти називали фізичні характеристики, серед яких виділено: зовнішній вигляд; краса, сила, тощо.

Інші респонденти називали: нематеріальний внутрішній, світ, відношення до людей, духовний та психологічний світ, емоції, відкритість до спілкування, вміння знаходити спільну мову з іншими, емоційність, веселість, доброта, погляди на життя, уява; світогляд кмітливості, знання, інтереси, інтелект - стільки різних характеристик, що нам прийшлося їх класифікувати в шість різних груп! Негативні характеристики було виділено тільки в одному випадку (не вмію підтримувати людей – 1 відповідь). Таким чином, серед основних характеристик своєї особистості підлітки вибирали, в основному, позитивні з точки зору моралі та соціальних цінностей.

Далі ми задавали питання про те, кого респонденти краще розуміли: себе чи інших?

Фабрика новогоднего волшебства

Всем классом мы побывали на фабрике окулки, там их окунают в ведро с краской и елочных игрушек в городе Купянск и смогли своими собственными глазами увидеть создание новогоднего волшебства. Нам показали все этапы производства елочных украшений.

В начале экскурсии мы увидели процесс выдувания стеклянных шаров. Мастер-стеклодув берет стеклянную трубочку нужного размера, с помощью горелки нагревает ее и задувает внутрь воздух. Так получается шарик. Самым сложным считается выдуть игрушку необычной формы или верхушку. Этим занимаются только самые опытные мастера. Дальше выдутые формы попадают в отдел контроля качества. Там работники данного отдела смотрят, чтобы все шарики были



высушивают.

Самый последний и интересный этап, когда на шарики наносят рисунки, расписывают узорами или покрывают блестками. Нам всем очень понравилось наблюдать за работой художников, они очень красиво рисовали.

А когда игрушки полностью готовы им обрезают хвостик, надевают колпачок и упаковывают в коробки.

После экскурсии нам устроили мастер-класс, где мы сами разукрашивали и декорировали шарики. На своем шарике я нарисовала снеговика, снежинки и украсила блестками. У всех ребят было довольно много креативных идей их собственного неповторимого дизайна, которые тут же начали воплощать в жизнь. Нам разрешили забрать шарики домой, чтобы повесить на новогоднюю елку.

Нам очень понравилась экскурсия. Всю дорогу домой мы делились впечатлениями и выбирали: у кого получился самый красивый шарик.

Министерство информации 5А класса



ровные и проверяют их на прочность. Затем прозрачные шарики превращают в зеркальные. Для этого внутрь шарика впрыскивают специальный раствор, который его окрашивает. Зеркальные шарики снова проверяют на качество и отправляют в цех

День чудес та подарунків

День Святого Миколая, мабуть, одне з незабутніх свят, якого бажають усі діти нашої школи, бо саме в цей день на них чекають справжні сюрпризи.

Цей рік був не виключенням, і наш 9А клас,



який відповідав за проведення цього дійства у закладі призадумався разом з класним керівником Вакалом Валерієм Вікторовичем над тим, як краще організувати свято так, щоб воно запам'яталося і було цікавим для дітей. Ідей та варіантів проведення виникло багато, тому звернулися за допомогою педагога-організатора Капінос Галини Василівни, щоб обрати кращий. А далі були репетиції, прикрашання актової зали. Всі діяли разом, як одна дружна команда, тому і свято вдалося.



До програми включили цікаві мультфільми стосовно свята, караоке-пісні, які могли заспівати разом усі присутні у залі. А учні початкової школи для Святого Миколая приготували свої виступи: танці, пісні, вірші, навіть циркове мистецтво показали.

Але самим дивовижним подарунком у кінці свята були солодощі для кожної дитини від Харківського міського голови Г.А.Кернеса, які вручили особливо у руки малюкам Дід Мороз та Снігуронька, вони завітали на свято після того, як Святий Миколай полетів вітати далі дітей України.

Всі отримали святковий настрій і задоволення від свята. А нашому класу було приємно чути, коли звучали на нашу адресу слова, що ми – молодці. Ми так подумали: коли б люди на землі нашої об'єдналися б, як ми, у всіх

добрих справах, тоді наша планета стала самою квітучою, мирною у всьому Всесвіті, бо добро, як і краса – це велика сила, яка повинна людям дарувати радість. До такого висновку прийшли разом на нашій класній годині, так і далі будемо діяти. Ще багато корисного можна зробити, адже все життя попереду. Так що приєднуйтеся до нас і буде на Землі – щастя!

*Цибань Юліана,
учениця 9А класу*

День Збройних сил України у нашій школі

У нашій школі працює дитяча організація учнівського самоврядування. Кожного року за системою жеребкування кожен клас відповідає за якийсь захід у школі. Цього року наш клас відповідав за урочисту лінійку, присвячену Збройним силам України. Учні нашого класу з великою відповідальністю поставилися до підготовки цього свята, адже цей день важливий не тільки для нашої школи, а й для всієї України. Ми підготували цікаву інформацію та розповіли на лінійці учням нашої школи, що 24 серпня 1991 року Україну було проголошено незалежною державою. Перш за все настала потреба створення національної армії, армії держави, яка отримала незалежність і лише стала на шлях свого відродження та розвитку. 6 грудня 1991 року Верховна Рада України прийняла Закон «Про Збройні Сили України». Саме ця подія і стала підставою для офіційного встановлення свята - Дня Збройних сил України.

28 років ми вже святкуємо День Збройних сил України. Це свято вже стало надбанням історії. Протягом цих років Збройні сили України пройшли непростий шлях становлення і сьогодні є гарантом забезпечення захисту, миру, спокою та злагоди в багатьох куточках планети.

У Конституції України сказано, що



служба в Збройних силах України, захист Вітчизни, її незалежності та територіальної цілісності - почесний обов'язок кожного молодого громадянина. І ми віримо, що наші хлопці з честю виконуватимуть свій обов'язок перед Батьківщиною, і що наше українське небо буде мирним і безхмарним!

Перед учасниками урочистої лінійки виступив учень 6-А класу, Васильєв Дмитро, який продемонстрував свої мужні якості.

Сподіваємось, що наша інформація змусила задуматись хлопців над тим, що наше майбутнє - в їх руках. Бажаємо всім здоров'я, щастя та мирного неба над головою!

*Герасименко Дарина, учениця 7А класу,
ХЗОШ № 148*



Найкращі справи 10-А класу

10-А клас – це різнобарвний букет особистостей, який різниться інтересами, захопленнями та вміннями. Кожен з нас є особливим та неперевершеним, у душі філософом чи юним дослідником, майбутнім генієм або науковцем.

Учасники олімпіад – гордість 10-А класу

Блискучі досягнення мають ті, хто робить всі зусилля для цього. Учні 10-А класу показали рівень своїх знань та вмінь, довели, що лише наполеглива праця, блиск в очах та вогонь в серцях може привести до результатів.

Біологічні вершини подолали учениці 10-А класу Кривошей Вікторія та Куца Валерія, посівши III місце, IV – у Холбабаєвої Нілуфар на II етапі Всеукраїнської олімпіади з біології, а Масальський Святослав здобув III місце з біології у районному етапі з МАН. Стріляний Олексій та Сергійко Олександр продемонстрували свої сили, посівши IV

місця з МАН з фізики. Маркунас Стефана вразила ерудованістю під час олімпіади з української мови та отримала II місце. Також Стефана посіла I місце в МАН з філософії в районі та III місце на області. Прийнявши участь в олімпіаді з географії, Маркунас



Стефана та Кривошей Вікторія отримали III місце Зібравши всю свою наполегливість, інтуїцію та креативність команда 10 класу посіла II місце у Всеукраїнському турнірі юних географів та III місце у турнірі з економіки, показавши своє вміння підмічати факти та відстоювати свою позицію під час полеміки. 10 учнів з класу прийняли участь та

мають нагороди у конкурсах Всеукраїнського та Міжнародного рівня – «Колосок», «Геліантус», «Соняшник», «Кенгуру» та інші. Учні активно йдуть до наймогутнішого олімпу, долаючи перешкоди та отримуючи блискучі результати.

Зінчук Поліна, учениця 10-А класу

Школьная Империя № 148

Ноябрь-декабрь 2019 г.

Вёрстка: Цыбань Юлианна

Редактор: Зоря Анастасія

Адрес редакции:

[Харьков, Шевченковский район, пр. Победы, 74Д](#)